



VI Seminario Aprendizaje más Servicio
Universidad Católica del Norte, Sede Coquimbo

PROGRAMA

Jueves 4 de octubre				
Jornada de la mañana				
Lugar: Auditorio UCN				
8:20 – 9:00 horas	Acreditación de participantes			
9:00 - 9:30 horas	Palabras de bienvenida: Vicerrector Académico, Sr. Raúl Jiménez Alarcón Palabras SEREMI de Educación, Sr. Luis Tello González Palabras Representante de REASE, Sr. José Tomas Montalva Palabras Directora de CIMET, Sra. Susana Arancibia Carvajal			
9:30 – 10:00 horas	Conferencia “ <i>Aportes y desafíos desde el Aprendizaje más servicio para la formación de ciudadanos</i> ”. Invitada: Sra. Chantal Jouannet Valderrama			
10:00 - 10:20 horas	Ronda de preguntas.			
10:20 – 11:20 horas	<u>Feria socios comunitarios</u> : tiene por objetivo mostrar los trabajos que se han desarrollado en conjunto con estudiantes de la Universidad, bajo el marco metodológico del Aprendizaje más servicio. Además de ser una opción de mostrar el trabajo que se desarrolla en la región desde cada institución. Servicio de Cafetería			
11:20 – 12:20 horas	Foro Panel con los tres actores: Docente, estudiante y socio comunitario. “ <i>¿Cuál ha sido el impacto de haber tenido la experiencia de trabajar con la metodología de A+S?</i> ” Moderadora: Sra. Margareth Cleveland Slimming			
12:20 – 12:45	Fotografía oficial Sector Playa Guayacán			
12:45 - 14:15 horas	Almuerzo libre Feria artesanal – explanada verde Sede UCN			
Jornada de la tarde				
Lugar: Pabellón G4				
14:15 - 16:15 horas	Talleres REASE			
	Sala 14	Sala 15	Sala 16	Sala 22
	Taller 1 <i>Introducción a la metodología de Aprendizaje más Servicio.</i>	Taller 2 <i>¿Cómo realizar el diagnóstico de necesidades en un proyecto de A+S?</i>	Taller 3 <i>¿Qué y cómo evaluar un proyecto de A+S?</i>	Taller 4 <i>¿Cómo realizar el proceso de reflexión en un proyecto de A+S?</i>
	Facilitadora: Patricia Dintrans – Bárbara Fariás	Facilitadores: Manuel Caire – Rocío Fontana	Facilitadores: Gema Santander – Camila Fara	Facilitadores: Magali Espech – Patricio Moyano.
16:15 – 16:50 horas	Servicio de cafetería			



16:50 – 18:30 horas	Primera Ronda de Ponencias			
	Sala 14 Moderador: Natacha Pino	Sala 15 Moderador: José Tomás Montalva	Sala 16 Moderador: Patricia Dintrans	Sala 22 Moderador: Jorge Reino
	“Aprendizajes Significativos en el contexto laboral” Liceo Carlos Roberto Mondaca – Vicuña. Autores: Alejandro antonio Avila Pardo.	“Estudio diagnóstico de la comunidad haitiana residente en el sector de tierras blancas, comuna de Coquimbo, 2018” – Universidad Santo Tomas, La Serena. Autores: Héctor Campos y Paola Rodríguez. Carrera : Trabajo social.	“Dinámicas grupales como medio terapéutico para la participación social, experiencia de Terapia Ocupacional y A+S”. Universidad Autonoma. Talca. Autores: Pablo López Alegría y Claudia González. Carreras: Terapia Ocupacional	“Acompañamiento y apoyo pedagógico en el proceso lectoescrito a estudiantes vulnerables”. Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago. Autores: Juan Pablo Dreyse Muñoz. Carreras: Educación diferencial y Fonoaudiología.
	“Huerto Ecológico en Escuela Betania de Fundación Súmate”. Universidad Autonoma. Santiago. Autores: Astrid Caichac Hoppe y Macarena Fernández Cortés. Carreras: Nutricion y dietetica e Ingeniería en construcción.	“Aprendiendo a enseñar para servir a la comunidad: clases de español para la comunidad migrante en Talca”. Universidad Autonoma. Talca. Autores: Rosa Pamela Orellana Fernandez y Romina Natacha Canales Arenas	“Gimnasia Aeróbica en Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín. Sistematización de una experiencia”. Pontificie Universidad Católica de Chile. Santiago. Autores: Alin Burgos Olivero. Asignatura: Formación General.	“Enseñando matemática, mi desafío y compromiso como futuro profesor “jugando también aprendemos matemática”. Universidad de la Frontera. Temuco. Autores: Marcia Molina Zúñiga. Carrera: Pedagogía en matematicas.
	“Experiencias sobre aplicación de aprendizaje y servicio en la carrera de ingeniería en construcción”. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Autores: Oscar Rojas Casaluade. Carrera: Ingeniería en Construcción.	“Sistematización de Experiencia Plataforma Goudie”. Universidad Católica del Norte. Coquimbo. Autores: Erick Sacre y Omar Jeraldo Hogar de Cristo. Carrera: Ingeniería en computación.	“Implementación Aprendizaje más Servicio en Salud Rural. Facultad de Medicina”. Universidad Católica del Norte. Coquimbo. Autores: Jacqueline Flores Águila. Carreras: Nutrición, Kinesiología, Enfermería y Medicina.	“La formación de Educadoras de Párvulos en la UCSC: una experiencia de aprendizaje significativo al servicio de la infancia, a través de la metodología A+S”. Universidad Santísima de Concepción. Concepción. Autores: María Eugenia Soto. Carrera: Educadora de Parvulos.
	Línea 3: “Instrumento de monitoreo A+S en FEN: Una forma de evaluar el servicio de las asesorías estudiantiles, desde la perspectiva de socias y socios comunitarios”. Universidad de Chile. Autores: Rocío Fontana Venegas.	Línea 3: “Programa de Intervención Comunitaria: Entre el aprendizaje y servicio, los resultados de aprendizajes disciplinares y la formación en valores UDLA”. Universidad de las Americas. Santiago. Autores: Nicolas Celis Valderrama.	“Proyectos de Salud Comunitaria: una experiencia exitosa de aprendizaje servicio”.Universidad de las Americas. Santiago y Valparaíso. Autores: Elizabeth Pavez y Fabiola Navarro. Carreras: Facultad de Ciencias de la Salud.	"Comunidades y gestión del conocimiento en contexto multidisciplinario, hacia políticas públicas" Universidad Santo Tomas. Santiago. Autor: Cecilia Villalobos Troncoso, psicóloga. Facultad de Salud, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones.
	“Aprendizaje servicio agrícola en ABP”. Liceo Agrícola, Fundación Educades. Comuna de Negrete. Autores: Victor Jara.	“La experiencia de la Clínica Jurídica UCN con A+S, en actividades de servicio sociojurídico de promoción y difusión de derechos”. Universidad Católica del Norte. Coquimbo. Autores: Margot Aguilera Ormeño y Daniel Bravo Silva. Carrera: Derecho.	“Aprendizaje en servicio, como estrategia metodológica en estudiantes de tecnología médica, para promover la donación de sangre voluntaria”. Universidad de Talca. Talca. Autores: Carla Toro Opazo y Mónica Maldonado Rojas. Carrera: Tecnología Medica.	Línea 2: “¿Hemos logrado institucionalizar Aprendizaje Servicio?: Herramienta para evaluar el nivel de implementación de la metodología en una unidad académica”.PUC. Autores: Ma. Soledad González), Manuel Caire y Chantal Jouannet.



Viernes 5 de octubre

Jornada de la mañana

Lugar: Pabellón G4

8:25 - 8:45 horas	Cafetería de recepción			
8:45 - 9:45 horas	Segunda ronda de ponencias			
	Sala 14 Moderador: Gema Santander	Sala 15 Moderador: Margareth Cleveland	Sala 16 Moderador: Rocío Fontana	Sala PEI - Biblioteca
	IPCHILE: Evaluaciones de Ciclo integradas bajo la Metodología A+S. Autores: Gabriel Rivera Navarrete, Catherine Machting Toro	A+S: Desde el aprendizaje de la teoría Microeconómica al servicio en la agricultura. Universidad Autónoma. Talca. Autores: Paulina Campos Andaur.	Línea 1: "Desde lo individual a lo colectivo: contribuyendo a la reflexión en torno al trabajo colaborativo en la UBB.". Universidad del Bío Bío. Concepción. Autores: Rosana Vallejos	Talleres para estudiantes: <i>"Herramientas de diseño y ejecución de talleres socioeducativos bajo A+S."</i> Luis Edgardo Cortes Caroca y Jazmín Olivares García – Huidobro. Docentes de la carrera de Nutrición y Dietética de UCN Coquimbo.
	Línea 2: "El aula en el territorio: la incorporación de la metodología Aprendizaje Servicio en la Facultad de Ciencias Empresariales" Universidad del Bío-Bío. Concepción. Autores: Mauricio Salazar.	"Taller Práctico de un levantamiento o auditoría de un Sistema de Gestión de Calidad, bajo norma ISO 9001 – 2015 en una empresa Pyme Real bajo metodología A+A". Universidad Central. Santiago. Autores: Juan Carlos Villar Ehijo. Carreras: Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil en Obras Civiles.	Línea 2: "Implementación de A+S en los Currículos Innovados en SCT de la Universidad Autónoma de Chile". Universidad Autónoma. Autores: Mónica Urzúa Frei y Paula Rickenberg Díaz.	
	Línea 2: "Experiencia de institucionalización de A+S en la UTEM: desafíos en la co-gestión entre la Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión y la Vicerrectoría Académica". UTEM. Autores: Luis Godoy, Mauricio Rifo, Álvaro Rojas y Priscilla Saavedra.	"Práctica social curricular: una experiencia de aprendizaje servicio en la facultad de economía y negocios de la universidad de Chile". Universidad de Chile. Santiago. Autores: Camila Fara Belmar y Jaime Olhaberry Aguilar. Carrera: Ingeniería Comercial.	DUOC UC - Metodología A+S en Duoc UC integrado al ambiente enseñanza aprendizaje. Autores: Bárbara Farías y Jorge Stoller	
10:00 – 11:00 horas	Tercera ronda de ponencias			
	Sala 14 Moderador: Jorge Reino	Sala 15 Moderador: Patricio Moyano	Sala 16 Moderador: Patricia Dintrans	Sala PEI - Biblioteca
	Liceo Técnico de Valdivia: Algas, Recetas y Salud. Autores: Andrea	Planificando la estrategia de una microempresa. Universidad Autónoma. San Miguel. Santiago.	Implementación estrategia A+S a través de diagnóstico participativo en organizaciones de	



	Fernández Navarrete y Jeannette Espinoza Cofre	Autores: Cristian Baeza Nuñez. Carrera . IICG	personas en situación de discapacidad. Diagnósticos participativos comunitarios: estrategia para el diseño pedagógico de experiencias con sentido desde A+S. Universidad Autónoma. Temuco. Autores: Juan Alejandro Guerrero Millalongo. Carrera Terapia Ocupacional.	
	“Implementación de un plan de sensibilización y recolección de residuos farmacéuticos Comunitarios”. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Autores: Leonor Díaz Velis, Andrea Ortega Mardones y Francisco de la Fuente Vásquez.	“Experiencia de Aprendizaje A+S en Asignatura Integrador I para Ing. Comerciales”. Universidad Católica del Norte. Coquimbo. Autores: Mario Veliz - Paulina Gutierrez. Carrera: Ingeniería Comercial.	“Aprendizaje más servicio: Percepción de los socios beneficiarios y contacto en la asignatura de Nutrición comunitaria 2017”. Universidad Católica del Norte. Coquimbo. Autores: Edgardo cortes Caroca, Yazmin Olivares Garcia-Huidobro, Juan Serin Lopez , Mariana Araya Guerrero y Paula Cavieres Zepeda.	
	“Los Derechos Humanos en mi barrio”: Centro de Formación Técnica Lota Arauco, Juntas de vecinos de Lota. Autores: Felipe Sandoval.	Línea 1: ¿Aprendizaje Servicio una apuesta de formación para el servicio o de formación práctica para el refuerzo de aprendizajes integrales en contexto? Tensiones y reflexiones epistémicas desde el sur de Chile. Universidad Católica de Temuco. Temuco. Autores: Álvaro Ugueño Novoa.	Línea 3: “Implementación del Diario Reflexivo como estrategia de evaluación del proceso de reflexión de Aprendizaje y Servicio (A+S) en un curso de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)”. Autores: Carolina Serrano Berríos y Loreto Véliz García.	
11:15 – 12:30 horas	<p>Conferencia: <i>“Desde el trabajo en red hacia la investigación colaborativa basada en la comunidad: Experiencias de Europe Engage y su impacto en el FONDECYT N° 11170623”</i></p> <p>Pilar Aramburuzabala, Universidad Autónoma de Madrid Lorraine McIlrath, National University of Ireland, Galway Héctor Opazo, Universidad Católica Silva Henríquez</p> <p>Datos de autoras y autores</p> <p>Dra. Pilar Aramburuzabala</p> <ul style="list-style-type: none"> · Directora, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España. · Coordinadora Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe [Reference 2014-1-ES01-KA203-004798]. 			



	<p>Dra. Lorraine McIlrath</p> <ul style="list-style-type: none">· Coordinator, Community Knowledge Initiative - CKI, National University of Ireland, Galway.· Principal Investigator, Campus Engage, Irlanda.· Coordinadora, Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe [Reference 2014-1-ES01-KA203-004798]. <p>Dr. Héctor Opazo</p> <ul style="list-style-type: none">· Director Laboratorio de Aprendizaje Basado en la comunidad - ABCLab, Universidad Católica Silva Henríquez· Investigador responsable “Aprendizaje-Servicio en la Formación Inicial Docente: El propósito estudiantil para la mejora educativa y social” [FONDECYT INICIACIÓN Nº 11170623]· Gerente de Proyecto, Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe [Reference 2014-1-ES01-KA203-004798] <p>Moderador (a). Equipo REASE</p>
12:30- 12:45 horas	Palabras de cierre Representante de REASE
12:45 horas	Coctel de cierre