

## **Convocatoria para Presentación de Trabajos al VII Seminario Nacional de Aprendizaje Servicio, Chile 2019**

### **1. INFORMACIÓN GENERAL DEL VII SEMINARIO NACIONAL**

El Seminario Nacional de Aprendizaje Servicio Chile, es una instancia anual organizada por la Red Nacional de Aprendizaje Servicio REASE, que busca promover este enfoque pedagógico en la educación chilena, con el fin de fortalecer una educación de calidad que genere aprendizaje significativo en sus formandos y resignifique el rol de la educación y su contribución para la transformación y bienestar de nuestra sociedad. Bajo esta premisa, el 2019 se desarrollará el VII seminario, el cual se organizará junto a la Universidad de Chile, a través de su Facultad de Economía y Negocios (FEN), y tendrá como marco referencial los desafíos y problemáticas actuales propuestos por la Organización de Naciones Unidas para la agenda 2030: Los objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)<sup>1</sup>, los cuales fueron acordados y ratificados por más de 190 países, entre los cuales se encuentra Chile.

El evento que acoge a estudiantes, docentes, socios comunitarios, investigadores/as y trabajadores/as del sector público y/o privado interesados en conocer, profundizar y difundir la metodología de Aprendizaje Servicio, se desarrollará en Santiago de Chile, los días 10 y 11 de octubre 2019 en la Facultad de Economía y Negocios de la U. de Chile, ubicada en Diagonal Paraguay 257, Santiago.

#### **1.1 Objetivo General:**

Difundir Aprendizaje Servicio como un enfoque pedagógico que busca dotar de significación social el aprendizaje en todos los niveles de la educación, vinculándose de manera constante con el entorno y sus comunidades en pro de co-construir sociedades más equitativas y justas.

#### **1.2 Objetivos Específicos:**

1. Entregar herramientas teórico prácticas que permitan a docentes, socios comunitarios, investigadores/as, estudiantes y trabajadores/as del ámbito público/privado conocer y/o actualizarse en el enfoque pedagógico de aprendizaje servicio.
2. Difundir logros y resultados de prácticas de aprendizaje servicio, desde diferentes áreas disciplinares, formación general y distintos niveles de la educación.
3. Intercambiar experiencias de aprendizaje servicio con el fin de replicar buenas prácticas y fomentar la conformación de una comunidad pedagógica, que se basa en el modelo de aprendizaje servicio.
4. Fortalecer el trabajo colaborativo entre organizaciones comunitarias e instituciones de educación parvularia, escolar y superior, fomentando el compromiso ciudadano y la responsabilidad cívica en el proceso de formación.

---

<sup>1</sup> Para conocer más visite: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

## 2. PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS.

La presentación de artículos corresponde a buenas prácticas de incorporación del enfoque pedagógico de Aprendizaje Servicio<sup>2</sup> (A+S) en la educación parvularia, escolar y superior, que se enmarquen en las áreas temáticas que aparecen en el siguiente apartado.

### 2.1 Líneas temáticas

Para el Seminario 2019, se recibirán trabajos referentes a las siguientes cuatro áreas temáticas:

	Líneas	Detalle
1	Investigación aplicada y/o teórica sobre el campo de conocimiento del enfoque pedagógico aprendizaje servicio	Investigaciones aplicadas con levantamiento de información y/o debates teóricos, sobre el campo de conocimiento del enfoque pedagógico de Aprendizaje Servicio.
2	Procesos de Institucionalización del enfoque pedagógico Aprendizaje Servicio	Modelos de gestión de aprendizaje servicio a nivel institucional. Sistematización, evaluación y/o monitoreo de procesos de institucionalización de Aprendizaje Servicio.
3	Aprendizajes, herramientas y reflexiones en torno a implementación de aprendizaje servicio desde distintos actores y/o contextos.	Reflexión, evaluación y/o análisis de aspectos claves en la implementación de Aprendizaje Servicio. Aplicación de herramientas metodológicas y/o pedagógicas relevantes para la aplicación de A+S en el aula. Modelos y estrategias de relacionamiento con socios comunitarios. Efectos del enfoque pedagógico desde las trayectorias personales, institucionales y/o territoriales.
4	Implementación de experiencias de Aprendizaje Servicio en educación parvularia, básica, media, superior, tesis o prácticas.	Casos de implementación de Aprendizaje Servicio en distintos niveles de la educación; que incluye el diagnóstico de las problemáticas sociales y/o ambientales que aborda en su experiencia, las estrategias de evaluación y reflexión, y los resultados obtenidos luego de su aplicación.

<sup>2</sup> REASE define Aprendizaje Servicio como: Enfoque pedagógico de enseñanza-aprendizaje aplicado en el curriculum en cursos, prácticas y tesis, en donde se resuelven problemáticas sociales reales mediante un servicio de calidad, en el que de manera integrada y colaborativa los tres actores presentes en el proceso (docentes, estudiantes y socios comunitarios) se vinculan y trabajan en conjunto.

### 3. PARTICIPANTES

El evento está dirigido a estudiantes, docentes, socios comunitarios, especialistas, investigadores/as y trabajadores/as que cuenten con proyectos o propuestas de intervención concluidas o en proceso de conclusión en Aprendizaje Servicio, ya sea en Educación Parvularia, Básica, Media o en Educación Superior (Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica), quienes podrán presentar trabajos de manera individual o grupal, con un máximo de tres autores por artículo. Además, cada autor podrá presentar un máximo de tres artículos.

### 4. LINEAMIENTOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN

#### 4.1 Sobre el formato de envío y contenido de postulación

Los trabajos se recibirán en modalidad on-line, según las siguientes consideraciones:

1. Corresponde a un trabajo escrito en español en formato Word, el cual se encuentra disponible para ser descargado en el sitio web <http://www.seminariorease.com> donde se consignan los antecedentes del proyecto. Todos los trabajos deben presentarse y subirse al sitio según los formularios dispuestos para cada la línea temática. (Formulario Líneas temáticas 1, 2 y 3 o Formulario línea temática 4).
2. **En las líneas temáticas 1, 2 y 3** de estas Bases, el cuerpo de la presentación debe incluir introducción, resumen, palabras claves (5 máximo), marco teórico, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas. El trabajo presentado en estas tres líneas temáticas puede tener un máximo de 13.000 caracteres (con espacio).

**En el caso de la línea temática 4** el cuerpo de la presentación debe incluir introducción, diagnóstico de necesidades, tipo de problemática social y/o ambiental que aborda, estrategias para el trabajo con el socio comunitario, descripción del servicio, objetivos de aprendizaje y de servicio. Además, deberá incluir indicadores, evaluación de proceso y resultados, reflexión y fundamentación de la experiencia. El trabajo presentado en esta línea temática puede tener un máximo de 13.000 caracteres (con espacio).

## 4.2 Sobre la selección de trabajos y presentación en el Seminario

Los trabajos seleccionados serán presentados el día del Seminario, según haya sido evaluado por el comité evaluador. Cada presentación tendrá una extensión máxima de 15 minutos y el formato de ésta será enviado a los autores con anterioridad para su preparación, pudiendo utilizar apoyo audiovisual u otro, siempre y cuando no sobrepase el tiempo indicado una vez enviado el formato adjudicado.

Aquellos artículos que resulten seleccionados por el Comité Evaluador podrán, además, ser editados para la elaboración de un libro publicado en la web de REASE [www.rease.cl](http://www.rease.cl).

## 4.3 Criterios de Evaluación del artículo

### 4.3.1 Para las líneas temáticas 1, 2 y 3

Aspecto	Criterio	Valoración
Información general	Se presenta de acuerdo con el formato e información solicitada en las Bases.	5%
Resumen (500 caracteres)	Identifica claramente qué se abordó en el trabajo, cómo se realizó y sus resultados principales. Se visualiza la incorporación de aprendizaje servicio en la propuesta.	10%
Introducción (1000 caracteres)	La descripción presenta antecedentes, relevancia para el contexto, objetivos, metodología y resultados.	15%
Marco teórico (3500 caracteres)	Capacidad de descripción, consistencia, y claridad de la problemática y/o trayectoria. Revisión bibliográfica pertinente y cita en APA.	20%
Metodología (2500 caracteres)	Descripción de la metodología y estrategias usadas (según la línea temática que corresponda).	20%
Resultados (3000 caracteres)	Consistencia de los resultados con los objetivos. Impacto de la experiencia, puntos críticos.	15%
Conclusiones (2500 caracteres)	Coherencia de las conclusiones con los objetivos y planteamiento de desafíos.	15%

#### 4.3.2 Para la línea temática 4

Aspecto	Criterio	Valoración
Información general	Se presenta de acuerdo con el formato e información solicitada en las Bases.	5%
Resumen (500 caracteres)	Identifica claramente qué se abordó en el trabajo, cómo se realizó y sus resultados principales. Se visualiza la incorporación de aprendizaje servicio en la propuesta.	10%
Introducción (500 caracteres)	La descripción presenta antecedentes, relevancia para el contexto, objetivos, metodología y resultados.	15%
Fundamentación de la experiencia (2000 caracteres)	Fundamenta de qué manera la experiencia pedagógica propuesta tributa al fortalecimiento de la metodología aprendizaje servicio y mejora en la educación. Bibliografía pertinente (formato APA).	
Descripción del proyecto (1500 caracteres)	Diagnóstico de necesidades, tipo de problemática social y/o ambiental que aborda, objetivos de aprendizaje y objetivos del servicio. Descripción del servicio, incluyendo caracterización del socio comunitario y tipo de servicio a la comunidad.	15%
Estrategias de Reflexión (2000 caracteres)	Describe el tipo de reflexión desarrollada, incluyendo: objetivos de aprendizaje que tributa, tiempos de aplicación, participantes, resultados.	15%
Estrategias de Evaluación (2000 caracteres)	Describe el proceso de evaluación del proyecto. Estrategias, tiempos de aplicación, participantes, instrumentos utilizados.	15%
Resultados de proceso y efecto (2500 caracteres)	Describe los resultados obtenidos durante y posterior a la implementación de la experiencia en consistencia con los objetivos planteados.	15%
Conclusiones (2000 caracteres)	Planteamiento de desafíos, hallazgos y puntos críticos.	10%

#### 5. COMITÉ EVALUADOR.

El Comité evaluador está formado por destacados académicos del ámbito nacional e internacional con experiencia en la metodología Aprendizaje Servicio en distintos contextos. El listado de evaluadores que conforman dicho Comité será publicado en el sitio web <http://www.seminariorease.com> a más tardar el 31 de julio.

## 6. PLAZOS DE POSTULACIÓN

Los trabajos deberán ser subidos a <http://www.seminariorease.com> a partir del 19 de julio hasta el 18 de agosto, 2019.

## 7. RESULTADOS DE POSTULACIÓN

Los trabajos serán evaluados por dos expertos cada uno y aprobados en el comité evaluador del Seminario; Los trabajos seleccionados y el formato de presentación serán enviados a sus autores por email el día 6 de septiembre y serán publicados el lunes más próximo en el sitio <http://www.seminariorease.com><sup>3</sup>.

## 8. PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Una vez aceptado el trabajo, para efectos de incluir su artículo en el libro que se compilará y editará a partir de esta convocatoria, se debe enviar a REASE la siguiente autorización. Se requiere una autorización por cada coautor del artículo.

## 9. FECHAS RELEVANTES

ITEM	FECHA
Apertura convocatoria	19 julio 2019
Cierre de postulación de trabajos	18 de agosto 2019
Presentación comité evaluador	31 de julio de 2019
Selección de trabajos	19 de agosto a 6 de septiembre 2019
Publicación de resultados en sitio web	09 de septiembre 2019
Envío de presentaciones a seminario	27 de septiembre
Presentaciones en Seminario	10 y 11 de octubre.

<sup>3</sup> En caso de haber modificación de fechas y entregas, éstas serán informadas adecuadamente, a través de los medios digitales disponibles.

## CARTA AUTORIZACION DE COMPILACION

En la ciudad de XXXXX, Chile con fecha del XX-XX-XXXX del mes XX de 2019, comparece don ....., n° de identificación (RUT/PASAPORTE): XXXXXX-X, domiciliado en:....., autor del artículo titulado: ..... y viene en otorgar, en forma expresa y gratuita, su autorización para que el artículo antes indicado sea incluido en la obra titulada “VII SEMINARIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SERVICIO”, editada e inscrita por la Red Nacional de Aprendizaje Servicio.

Esta autorización se efectúa para lo previsto en el art. 24 letra a) de la Ley nº 17.336 sobre propiedad intelectual.

Firma:.....

Nombre:.....

RUT:.....

(Puede incluir firma digitalizada)

Toda la información referida a la publicación de estas Bases, Difusión del programa e inscripción al Seminario, se realizará a través de los medios oficiales: sitio web [www.rease.cl](http://www.rease.cl) y en el sitio del seminario, <http://www.seminariorease.com>

**Comuna y fecha**

**Comisión Vinculación Estratégica**

**Red Nacional Aprendizaje Servicio Chile**